

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium sv. Františka Assiského Levoča |
| 1. Názov projektu | Kvalitné vzdelávanie = úspešný študent |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V398 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov fyziky |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 28. 9. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | GSFA, Kláštorská 24, Levoča, učebňa č. 311 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Mária Pokrievková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://gsfalev.sk/clanok/kluby/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Témou stretnutia Klubu učiteľov fyziky bolo využitie informačno-komunikačných technológií na hodinách fyziky, implementácia IKT pomôcok do vyučovania prírodovedných predmetov za účelom skvalitnenia výučby a zvýšenia motivácie žiakov na hodinách.  Kľúčové slová:  Informačno-komunikačné technológie, vernier, interaktívna tabuľa, výukové filmy, prezentácie, pracovné zošity v programe ActivInpire, diferencované vyučovanie, skupinová práca, efektívnosť práce. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * Otvorenie * Oboznámenie sa so základnou terminológiou, význam IKT v súčasnej dobe * Skúsenosti s využitím informačno-komunikačných technológií na hodinách fyziky, pozitíva, negatíva * Návrhy ďalších efektívnych IKT pomôcok a ich implementácia do procesu výučby * Záver   Členovia klubu konštatovali, že súčasná veda a vedecké bádanie sa bez moderných informačno-komunikačných technológií nezaobíde. Moderné IKT sú prítomné v mnohých oblastiach nášho života školstvo nevynímajúc. Zavedenie modernej didaktickej techniky do vyučovania výrazne napomáha k získaniu lepšej predstavivosti ako aj k nadobudnutiu základných zručností a objavovaniu fundamentálnych poznatkov. V neposlednom rade prispieva k atraktivite výučby a k prekonaniu negatívnych postojov žiakov k predmetu fyzika.  V diskusii sa všetci členovia pedagogického klubu fyziky podelili s vlastnými praktickými skúsenosťami v oblasti využitia IKT na vyučovaní hodín fyziky. K najviac využívaným IKT patria počítač, dataptojektor, interaktívna tabuľa, vizualizér a tablet.  Veľmi veľkým prínosom pre učiteľov a žiakov je na našej škole moderne vybavená odborná učebňa fyziky. Vedenie školy zabezpečuje organizáciu výučby tak, aby bola táto učebňa využívaná v maximálnej možnej miere.  Členovia klubu sa ďalej zhodli, že žiadne najmodernejšie informačno-komunikačné technológie nemôžu úplne nahradiť reálny fyzikálny experiment, ktorý prebieha v učebni pred vlastnými očami žiaka. Preto záleží od učiteľa a jeho pedagogickom majstrovstve, aby vhodne zvolil podiel využitia rôznych metód tak, aby boli výsledky výučby čo najefektívnejšie. Zároveň je potrebné dbať na to, aby žiaci nevnímali fyziku ako nevyhnutné zlo, ale aby našli jej podiel a využitie v každodennom živote.  Na základe realizácie projektu, ktorý aktuálne prebieha na pôde našej školy, sme získali Merací systém Vernier. Tento predstavuje ucelené riešenie pre školské laboratóriu, umožňuje praktické vyučovanie s najnovšími počítačovými a mobilnými komunikačnými zariadeniami. Tento systém sa vyznačuje veľmi jednoduchou s intuitívnou obsluhou, širokým spektrom rôznych meracích senzorov a spoľahlivými softvérovými riešeniami. Veľmi praktické je to, že výsledky laboratórnych meraní možno vyhodnocovať nielen na počítačoch ale aj na tabletoch alebo smartfónoch. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Naďalej sa snažiť využívať najmodernejšie informačno-komunikačné technológie na vyučovaní hodín fyziky * V čo najväčšej miere používať na hodinách fyziky Merací systém Vernier a implementovať jeho využitie aj na maturitných skúškach. * V budúcnosti spoločne spracovať súbor experimentálnych úloh, pri ktorých je vhodné použiť najmodernejšie informačné technológie a pomôcky. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Mária Pokrievková |
| 1. Dátum | 29. 9. 2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Janka Hozová |
| 1. Dátum | 29. 9. 2020 |
| 1. Podpis |  |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium sv. Františka Assiského Levoča |
| Názov projektu: | Kvalitné vzdelávanie = úspešný študent |
| Kód ITMS projektu: | 312011V398 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov fyziky |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GSFA, učebňa č. 311

Dátum konania stretnutia: 28. 9. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:45 do 17:45

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | RNDr. Mária Pokrievková |  | Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča |
| 3. | Mgr. Ľudmila Salanciová |  | Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča |
| 4. | PaedDr. Stanislav Suchý |  | Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča |