

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Správu vypracoval: PaedDr. Marta Zabelna, PhD.

Levoča, 19.09.2025

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 22.09.2025

### **Záver**

### **Vyjadrenie rady školy**

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

|                             |                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| Názov školy:                | Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča |
| Adresa školy:               | Kláštorská 24, 054 01 Levoča                             |
| Telefónne číslo:            | +421534170601                                            |
| Webové sídlo:               | gsfalev.edupage.org                                      |
| Adresa elektronickej pošty: | gsfalev@gmail.com                                        |

### Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia                  | Meno a priezvisko            |
|--------------------------|------------------------------|
| riaditeľ školy           | PaedDr. Marta Zabierna, PhD. |
| zástupca riaditeľa školy | PhDr. Soňa Polláková         |
| vedúca ŠJ                | Marcela Lazorová             |

## 2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Zriaďovateľ:                | Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Spišské Podhradie |
| Sídlo:                      | Spišská Kapitula 9, 05304 Spišské Podhradie         |
| Telefón:                    | +421534541136                                       |
| Adresa elektronickej pošty: | biskupstvo@kapitula.sk, spis@kbs.sk                 |

## 3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča, Kláštorská 24, 054 01 Levoča bola ustanovená po voľbách

### Členovia rada školy

| P.č. | Meno a priezvisko                  | Funkcia  | Zvolený (delegovaný) za      |
|------|------------------------------------|----------|------------------------------|
| 1.   | PhDr. Jozef Lapšanský, PhD.        | predseda | zriaďovateľa                 |
| 2.   | Mons. prof. František Dlugoš, PhD. | člen     | zriaďovateľa                 |
| 3.   | ICLic. Peter Majcher               | člen     | zriaďovateľa                 |
| 4.   | Peter Falaša                       | člen     | zriaďovateľa                 |
| 5.   | RNDr. Antónia Jakubcová            | člen     | pedagogických zamestnancov   |
| 6.   | Mgr. Valéria Martáková             | člen     | pedagogických zamestnancov   |
| 7.   | PaedDr. Patrícia Lorková           | člen     | rodičov                      |
| 8.   | Mgr. Andrea Pavlová                | člen     | rodičov                      |
| 9.   | Mgr. Viktória Melcherová           | člen     | rodičov                      |
| 10.  | Anna Cehuľová                      | člen     | nepedagogických zamestnancov |
| 11.  | Lukáš Kalinaj                      | člen     | žiakov                       |
| 12.  |                                    |          |                              |
| 13.  |                                    |          |                              |
| 14.  |                                    |          |                              |
| 15.  |                                    |          |                              |

### Zasadnutia rady školy

| Dátum zasadnutia | Poznámka |
|------------------|----------|
| 21.10.2024       |          |

| Dátum zasadnutia | Poznámka                                         |
|------------------|--------------------------------------------------|
| 13.2.2025        |                                                  |
| 28.5.2025        | Ustanovujúce zasadnutie novozvolenej Rady školy. |
| 11.6.2025        |                                                  |

**Prijaté uznesenia**

| Dátum      | Uznesenie                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.10.2024 | RŠ berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia sv. Františka Assiského v Levoči v šk. roku 2023/2024                                                                                                                                                                     |
| 13.2.2025  | RŠ berie na vedomie tri dodatky k Školskému poriadku. Dodatok č.1 používanie mobilných telefónov alebo obdobných zariadení elektronickej, Dodatok č.2 Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, Dodatok č.3 Prevencia a riešenie šikanovania detí a žiakov v školách. |
| 11.6.2025  | RŠ berie na vedomie Správu o hospodárení školy za rok 2024 a Návrh počtu žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2026/2027.                                                                                                                                                                          |

**4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy****Pedagogická rada**

PaedDr. Marta Zabierna, PhD.

Mgr. Natália Bajtošová

RNDr. Lucia Bizoňová

Mgr. Patrik Bobák

Mgr. Janka Brincková

Mgr. Ingrid Gregoríková

Mgr. Dávid Holubjak

RNDr. Antónia Jakubcová

Mgr. Alžbeta Lipniaková

Mgr. Eva Malíšková, PhD.

Mgr. Valéria Martáková

Mgr. Renáta Milčáková

RNDr. Marta Mlynarčíková

Ing. Denisa Mlynárová

Mgr. Anna Nebusová

PhDr. Soňa Polláková

PaedDr. Daniele Tomasello, PhD.

Mgr. Valéria Václavová

**Prijímacia komisia**

PhDr. Soňa Polláková

RNDr. Antónia Jakubcová

Mgr. Valéria Martáková

**Výchovný poradca**

Mgr. Ingrid Gregoríková

**Špeciálny pedagóg**

PaedDr. Kamila Damová

**Kariérový poradca**

Mgr. Ingrid Gregoríková

**Koordinátor globálnej a environmentálnej výchovy**

Mgr. Janka Brincková

**Koordinátor prevencie rizikového správania a drogových závislostí**

Mgr. Valéria Václavová

**Koordinátor školského parlamentu**

Mgr. Natália Bajtošová

**Koordinátor finančnej gramotnosti**

Mgr. Patrik Bobák

**Koordinátor tvorby projektov a prezentačných zručností**

RNDr. Lucia Bizoňová

**Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu, bezpečnosti a ochrany zdravia**

Ing. Denisa Mlynárová

**Koordinátor projektu Erasmus+**

RNDr. Lucia Bizoňová

**5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov****Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 2            | 26           | 2            | 24           |
| 2      | 2            | 18           | 2            | 17           |
| 3      | 2            | 31           | 2            | 28           |
| 4      | 2            | 33           | 1            | 17           |
| 5      | 1            | 11           | 1            | 11           |
| 6      | 1            | 14           | 1            | 14           |
| Spolu  | 10           | 132          | 9            | 113          |

**Odbor gymnázium (7902J)**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 2            | 26           | 2            | 25           |
| 2      | 2            | 18           | 2            | 18           |
| 3      | 2            | 30           | 2            | 30           |
| 4      | 2            | 33           | 2            | 33           |
| 5      | 1            | 11           | 1            | 11           |
| 6      | 1            | 14           | 1            | 14           |
| Spolu  | 10           | 132          | 10           | 131          |

**Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 3      | 1            | 20           | 1            | 19           |

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 4      | 1            | 15           |              |              |
| Spolu  | 2            | 35           | 1            | 19           |

**Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 1            | 12           | 1            | 11           |
| 2      | 1            | 8            | 1            | 6            |
| 3      | 1            | 1            | 1            | 1            |
| Spolu  | 3            | 21           | 3            | 18           |

**Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 8 - ročné štúdium, forma štúdia: denná**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 4      | 1            | 18           | 1            | 17           |
| 5      | 1            | 11           | 1            | 11           |
| Spolu  | 2            | 29           | 2            | 28           |

**Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 8 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná**

| Ročník | k 15.09.2024 |              | k 30.06.2025 |              |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|        | Počet tried  | Počet žiakov | Počet tried  | Počet žiakov |
| 1      | 1            | 14           | 1            | 13           |
| 2      | 1            | 10           | 1            | 10           |
| 3      | 1            | 9            | 1            | 7            |
| 6      | 1            | 14           | 1            | 14           |
| Spolu  | 4            | 47           | 4            | 44           |

**6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov****Zamestnanci školy (k 01.01.2025)**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Zamestnanci školy spolu | 27 |
| Počet pedagogických     | 18 |
| Počet odborných         | 1  |
| Počet nepedagogických   | 8  |

**Pedagogickí zamestnanci**

|        | Spolu | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní | Dopĺňajú si vzdelanie |
|--------|-------|---------------|-----------------|-----------------------|
| Učiteľ | 18    |               |                 |                       |

**Odborní zamestnanci**

**Ďalší zamestnanci**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Pomocný kuchár                | 1 |
| Kuchár                        | 1 |
| Upratovač                     | 1 |
| Ekonóm                        | 2 |
| Školník                       | 1 |
| Iný nepedagogický zamestnanec | 1 |

**7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

| Triedy | Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|--------|---------|---------------------------------------------------|
|--------|---------|---------------------------------------------------|

**Odbornosť vyučovania**

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

**Neodborne odučené hodiny**

| Kategória vyučovacieho predmetu | Počet hodín | V triedach                                                                  | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| informatika                     | 8           | I.A, II.A, III.A, kvarta A, kvinta A, prima A, sekunda A, sexta A, tercia A | 6                                            |
| umenie a kultúra                | 2           | I.A, II.A, kvinta A, sexta A                                                | 1                                            |
| výtvarná výchova                | 2           | prima A, sekunda A                                                          | 2                                            |
| fyzika                          | 6           | kvarta A, sekunda A, tercia A                                               | 2                                            |
| matematika                      | 4           | tercia A                                                                    | 1                                            |

**Vzdelávanie zamestnancov**

| Typ vzdelávania | Počet učiteľov |
|-----------------|----------------|
| Inovačné        | 13             |
| Aktualizačné    | 24             |
| Adaptačné       | 1              |

**Vzdelávanie učiteľov**

| Zamestnanec             | Typ vzdelávania      | Vzdelávanie                                                                          |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| RNDr. Lucia Bizoňová    | Inovačné             | Príprava digitálneho vzdelávacieho obsahu pre prezenčné a dištančné vzdelávanie III. |
| RNDr. Antónia Jakubcová | Aktualizačné         | Profesijný rozvoj učiteľov - otázky a odpovede                                       |
| RNDr. Antónia Jakubcová | Aktualizačné         | Ako zaviesť novú školskú pozíciu - koordinátor kritického myslenia                   |
| RNDr. Antónia Jakubcová | Aktualizačné         | Microsoft 365 A3: vstupná brána k modernému vzdelávaniu pre školy                    |
| RNDr. Antónia Jakubcová | Aktualizačné         | Ako začať na škole pracovať s Minecraftom                                            |
| RNDr. Antónia Jakubcová | Aktualizačné<br>7/21 | Fínsky školský systém - pohľad fínskeho učiteľa                                      |

| Zamestnanec                 | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                                                  |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| RNDr. Antónia Jakubcová     | Aktualizačné    | Kritické myslenie ako zručnosť budúcnosti                                                    |
| Mgr. Eva Malíšková, PhD.    | Aktualizačné    | eTwinning- Celebration What Unites Us - for a Better Future in Europe"                       |
| Mgr. Valéria Martáková      | Inovačné        | Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku            |
| Mgr. Valéria Martáková      | Inovačné        | Príprava digitálneho vzdelávacieho obsahu pre prezenčné a dištančné vzdelávanie III.         |
| Mgr. Valéria Martáková      | Aktualizačné    | Integrovanie obsahu predmetov SJL a DEJ                                                      |
| Mgr. Valéria Martáková      | Aktualizačné    | Vzdelávacie sympóziu Akadémie veľkých diel                                                   |
| Mgr. Renáta Milčáková       | Aktualizačné    | Testovanie 9 zo slovenského jazyka a literatúry                                              |
| Mgr. Renáta Milčáková       | Aktualizačné    | Básnická rebélie - poézia, ktorá žiakov nadchne                                              |
| Mgr. Renáta Milčáková       | Aktualizačné    | Fínsky školský systém - pohľad fínskeho učiteľa                                              |
| Mgr. Renáta Milčáková       | Aktualizačné    | Čitateľské stratégie vo vyučovaní                                                            |
| Mgr. Renáta Milčáková       | Aktualizačné    | Nové prístupy k učeniu - Raabe Digital                                                       |
| Mgr. Renáta Milčáková       | Aktualizačné    | AI ako kopilot pedagóga                                                                      |
| Mgr. Renáta Milčáková       | Aktualizačné    | Inovatívne prístupy k výučbe jazykov s WocaBee                                               |
| Mgr. Renáta Milčáková       | Aktualizačné    | Šikanovanie v školách - ako s ním bojovať                                                    |
| PhDr. Soňa Polláková        | Inovačné        | Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku            |
| PhDr. Soňa Polláková        | Aktualizačné    | Nové prístupy k učeniu - Raabe Digital                                                       |
| PhDr. Soňa Polláková        | Aktualizačné    | Seznamte se s učebnicí WIR ALLE                                                              |
| PhDr. Soňa Polláková        | Aktualizačné    | Jak na opakování a aktivizaci slovní zásoby                                                  |
| Mgr. Valéria Václavová      | Inovačné        | Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku            |
| Mgr. Valéria Václavová      | Aktualizačné    | Vzdelávacie sympóziu Akadémie veľkých diel                                                   |
| PaedDr. Marta Zabiela, PhD. | Inovačné        | Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku            |
| PaedDr. Marta Zabiela, PhD. | Inovačné        | Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení |
| Mgr. Dávid Holubjak         | Adaptačné       | Program adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca                       |
| Ing. Denisa Mlynárová       | Inovačné        | Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku            |
| Ing. Denisa Mlynárová       | Inovačné        | Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení |



| Zamestnanec                     | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Anna Nebusová              | Aktualizačné    | Celodiecézny katechetický deň                                                                        |
| Ing. Lenka Šariská              | Inovačné        | Digitálne didaktické prostriedky uplatniteľné v školskej výučbe na preverovanie vedomostí žiakov     |
| Ing. Lenka Šariská              | Inovačné        | Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov |
| PaedDr. Daniele Tomasello, PhD. | Aktualizačné    | Digitálne vybavenie a infraštruktúra - Učebňa 21. storočia                                           |

### Vzdelávanie školského špeciálneho pedagóga

| Zamestnanec           | Typ vzdelávania | Vzdelávanie                                                                                  |
|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| PaedDr. Kamila Damová | Inovačné        | Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku            |
| PaedDr. Kamila Damová | Inovačné        | Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení |
| PaedDr. Kamila Damová | Aktualizačné    | Ako zaviesť podporné opatrenia v stredných školách                                           |

## 8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči bolo v školskom roku 2024/2025 veľmi aktívne v rôznych oblastiach. V októbri 2024 hostilo medzinárodný Erasmus+ projekt, kde sa študenti stretli s rovesníkmi z viacerých európskych krajín. Počas tohto podujatia sa venovali najmä téme mikrobiológie a moderným prístupom k vedeckému vzdelávaniu. V novembri pokračovali v spolupráci na projektoch zameraných na environmentálne témy a udržateľnosť. Vyučovanie cudzích jazykov, najmä taliančiny, bolo prezentované aj v regionálnych médiách začiatkom roka 2025. V februári študenti prezentovali výsledky výskumných aktivít na medzinárodnom stretnutí. Gymnazisti sa zapojili aj do literárnych súťaží, kde v máji 2025 získali ocenenia za svoje práce v poézii aj próze. V priebehu roka sa škola zapojila do viacerých kultúrnych a spoločenských podujatí mesta Levoča. Študenti sa zúčastnili charitatívnych akcií, čím rozvíjali hodnoty solidarity a pomoci. Gymnázium bolo prezentované aj v televíznych správach, najmä pri spomínanom projekte Erasmus+. Na záver školského roka si škola pripomenula významné jubileá a upevnila svoju pozíciu ako dôležitá vzdelávacia inštitúcia regiónu.

október 2024 — článok o hostení medzinárodného ERASMUS podujatia (workshop / mikrobiológia).

november 2024 — pokračujúca reportáž / správa o aktivitách gymnázia (ERASMUS, projektové aktivity).

január 2025 — rozhovor / text spomínajúci vyučovanie taliančiny na Gymnáziu sv. Františka Assiského.

február 2025 — správa o medzinárodnom mikrobiologickom mítingu a účasti žiakov (referencie na október 2024 udalosti).

máj 2025 — výsledky literárnej súťaže (poézia/próza) s uvedením študentov gymnázia.

august 2025 — zmienka v článku (historická / personálna súvislosť s gymnáziom).

Hlavné prezentačné nástroje: Sociálne siete: Facebook - počet sledovateľov je okolo 2000 - 68 percent žien a 32 percent mužov. Najväčšie percento tvoria osoby vo veku 25-35 rokov (cca 40 %), následne osoby vo veku 35-45 (cca 20%) a osoby vo veku 18-25 (cca 15%) - čísla potvrdzujú trend poklesu popularity siete Facebook u mladej generácie. Výhodou ale je prepojenie so sieťou Instagram - všetky príspevky rovnako zverejňujeme na oboch sieťach. Instagram - počet sledovateľov 664 - 61% žien a 39% mužov. Najväčšie percento tvoria osoby 18-25 asi 42%, potom osoby vo veku 25-35 asi 35% a výrazne menej sú zastúpené osoby v ďalších vekových kategóriách. Podľa štatistiky sociálnych sietí príspevky uverejňujeme častejšie ako podobné inštitúcie, t.j. sme viac aktívni. Webová stránka - v súčasnosti skôr plní funkciu kroniky.

## 9. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

### Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

| Oblasť         | Názov súťaže                 | Kategória | Počet zapojených žiakov |
|----------------|------------------------------|-----------|-------------------------|
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 1B        | 5                       |

| Oblasť                      | Názov súťaže                                 | Kategória     | Počet zapojených žiakov |
|-----------------------------|----------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Anglický jazyk              | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 2A            | 15                      |
| Anglický jazyk              | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 1A            | 10                      |
| Anglický jazyk              | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 2B            | 8                       |
| Anglický jazyk              | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 1C            | 1                       |
| Nemecký jazyk               | Olympiáda v nemeckom jazyku                  | 1B            | 1                       |
| Nemecký jazyk               | Olympiáda v nemeckom jazyku                  | 2A            | 6                       |
| Nemecký jazyk               | Olympiáda v nemeckom jazyku                  | 1A            | 1                       |
| Nemecký jazyk               | Olympiáda v nemeckom jazyku                  | 2B            | 1                       |
| Biológia                    | Biologická olympiáda                         | C-TP          | 15                      |
| Biológia                    | Biologická olympiáda                         | B-TP          | 6                       |
| Biológia                    | Biologická olympiáda                         | D-TP          | 22                      |
| Chémia                      | Chemická olympiáda                           | D             | 5                       |
| Chémia                      | Chemická olympiáda                           | B             | 1                       |
| Slovenský jazyk             | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | C             | 1                       |
| Slovenský jazyk             | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | B             | 9                       |
| Slovenský jazyk             | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | A             | 1                       |
| Matematika                  | Pytagoriáda                                  | P8            | 8                       |
| Matematika                  | Pytagoriáda                                  | P7            | 8                       |
| Matematika                  | Pytagoriáda                                  | P6            | 11                      |
| Geografia                   | Geografická olympiáda                        | Z             | 28                      |
| Geografia                   | Geografická olympiáda                        | F             | 15                      |
| Geografia                   | Geografická olympiáda                        | E             | 1                       |
| Dejepis                     | Dejepisná olympiáda                          | E             | 5                       |
| Dejepis                     | Dejepisná olympiáda                          | F             | 6                       |
| Dejepis                     | Dejepisná olympiáda                          | C             | 2                       |
|                             | Olympiáda ľudských práv                      | Stredné školy | 3                       |
| Náboženstvo                 | Biblická olympiáda                           | 1.R           | 3                       |
| Náboženstvo                 | Biblická olympiáda                           | 2.R           | 4                       |
| Informatika                 | iBobor                                       | Benjamín      | 20                      |
| Informatika                 | iBobor                                       | Junior        | 41                      |
| Informatika                 | iBobor                                       | Kadet         | 26                      |
| Informatika                 | iBobor                                       | Senior        | 17                      |
| Logika, mediálna gramotnosť | Olympiáda kritického myslenia                | 1.            | 5                       |
| Logika, mediálna gramotnosť | Olympiáda kritického myslenia                | 2.            | 4                       |
| Logika, mediálna gramotnosť | Olympiáda kritického myslenia                | 3.            | 1                       |

**Dosiahnuté úspechy**

| Oblasť          | Súťaž                                        | Kategória | Kolo            | Umiestnenie | Počet úspešných | Počet zúčastnených |
|-----------------|----------------------------------------------|-----------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------|
| Chémia          | Chemická olympiáda                           | D         | okresné kolo    | 1., 2., 4.  | 3               | 3                  |
| Chémia          | Chemická olympiáda                           | D         | krajské kolo    |             | 2               | 2                  |
| Slovenský jazyk | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | C         | okresné kolo    | 1.          | 1               | 1                  |
| Slovenský jazyk | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | B         | krajské kolo    | 5.          | 1               | 1                  |
| Biológia        | Biologická olympiáda                         | C-TP      | okresné kolo    | 2.          | 1               | 2                  |
| Biológia        | Biologická olympiáda                         | C-TP      | krajské kolo    |             | 1               | 1                  |
| Biológia        | Biologická olympiáda                         | B-TP      | krajské kolo    | 4.          | 1               | 2                  |
| Biológia        | Biologická olympiáda                         | B-TP      | celoštatné kolo |             | 1               | 1                  |
| Anglický jazyk  | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 1B        | okresné kolo    | 5.          | 1               | 2                  |
| Anglický jazyk  | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 1A        | okresné kolo    |             | 1               | 1                  |
| Anglický jazyk  | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 2B        | okresné kolo    | 1.          | 1               | 1                  |
| Anglický jazyk  | Olympiáda v anglickom jazyku                 | 2B        | krajské kolo    | 2.          | 1               | 1                  |
| Nemecký jazyk   | Olympiáda v nemeckom jazyku                  | 2A        | okresné kolo    | 2., 3.      | 1               | 2                  |
| Nemecký jazyk   | Olympiáda v nemeckom jazyku                  | 2A        | krajské kolo    |             | 1               | 1                  |
| Dejepis         | Dejepisná olympiáda                          | E         | krajské kolo    | 4.          | 1               | 1                  |
| Dejepis         | Dejepisná olympiáda                          | E         | okresné kolo    | 1., 5.      | 1               | 2                  |
| Dejepis         | Dejepisná olympiáda                          | F         | okresné kolo    | 4., 5.      |                 | 2                  |
| Dejepis         | Dejepisná olympiáda                          | C         | okresné kolo    | 3.          | 1               | 2                  |
| Geografia       | Geografická olympiáda                        | F         | okresné kolo    | 4.          | 1               | 3                  |
| Geografia       | Geografická olympiáda                        | Z         | krajské kolo    |             | 1               | 1                  |
| Matematika      | Pytagoriáda                                  | P7        | okresné kolo    | 3.          |                 | 2                  |
| Matematika      | Pytagoriáda                                  | P8        | okresné kolo    | 5.          |                 | 2                  |

| Oblasť                      | Súťaž                         | Kategória | Kolo                     | Umiestnenie | Počet úspešných | Počet zúčastnených |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------|--------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| Náboženstvo                 | Biblická olympiáda            | 1.R       | dekanátne (okresné) kolo | 1., 1., 1.  | 3               | 3                  |
| Náboženstvo                 | Biblická olympiáda            | 1.R       | diecézne (krajské) kolo  |             | 3               | 3                  |
| Náboženstvo                 | Biblická olympiáda            | 2.R       | dekanátne (okresné) kolo | 1., 1., 1.  | 3               | 3                  |
| Náboženstvo                 | Biblická olympiáda            | 2.R       | diecézne (krajské) kolo  |             | 3               | 3                  |
| Informatika                 | iBobor                        | Benjamín  | hlavná súťaž             | 1.          | 6               | 20                 |
| Informatika                 | iBobor                        | Junior    | hlavná súťaž             |             | 6               | 41                 |
| Logika, mediálna gramotnosť | Olympiáda kritického myslenia | 1.        | krajské kolo             | 1.          | 3               | 5                  |
| Logika, mediálna gramotnosť | Olympiáda kritického myslenia | 2.        | krajské kolo             |             | 2               | 4                  |
| Logika, mediálna gramotnosť | Olympiáda kritického myslenia | 3.        | krajské kolo             |             | 1               | 1                  |

## 10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

| Názov projektu               | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Erasmus+ skupinové mobility  | od 2002                            | trvá                                 |          |
| DofE                         | od 2002                            | trvá                                 |          |
| Akadémia veľkých diel        |                                    | trvá                                 |          |
| Irex - digitálne vzdelávanie | december 2024                      | jún 2025                             |          |
| eTwinning                    |                                    | trvá                                 |          |

## 11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 prebehla komplexná inšpekcia.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 03.02.2025 - 06.02.2025

Druh inšpekcie: komplexná

## 12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

### Budova školy

Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči je plne organizovaná cirkevná stredná škola, ktorej zriaďovateľom je Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Spišské Podhradie. Škola sídli v budove, ktorá bola zrekonštruovaná v roku 2008. Nachádza sa v nej 10 klasických tried. V celej škole je možnosť pripojenia sa na internet.

### Odborné učebne

Okrem kmeňových učební sú pre vyučovanie k dispozícii odborné učebne – biológie a chémie, fyziky, informatiky, dve multimediálne učebne, jazykové laboratórium Optimas, dve odborné učebne jazykov.

Triedy, v ktorých sa nachádza interaktívna tabuľa (8ks) majú zabudovaný dataprojektor a notebook. Všetky triedy sú vybavené notebookom s pripojením na internet. V škole je zavedená bezdrôtová (wifi) sieť. Prostredníctvom Nadačného fondu Embraco škola

získala finančné prostriedky na vybavenie učební. Tieto prostriedky boli použité na nákup 8 ks veľkých magnetických tabúl s príslušenstvom.

### Telocvične a ihriská

Na vyučovanie telesnej výchovy i mimoškolské športové aktivity žiakov slúži telocvična, posilňovňa, workoutové ihrisko a multifunkčné ihrisko, ktoré sa nachádza v areáli školy a ktoré máme v prenájme od mesta.

### Rekonštrukcie

V októbri 2024 bola rekonštruovaná časť strechy a časť vonkajších odkvapov.

### Materiálno-technické podmienky

V študovni na 2. poschodí sú k dispozícii 3ks počítačových zostáv, ktoré spolu s digitálnym vybavením pre učiteľov, ako aj pre žiakov (notebooky, tablety s klávesnicou a dotykovým perom) škola zabezpečila z prostriedkov Národného projektu edIT1. V zborovni školy pre potreby učiteľov je k dispozícii multifunkčné zariadenie XEROX (skenér, kopírka a farebná tlačiareň). Na škole je zriadená školská knižnica, slúžiaca tak žiakom, ako aj učiteľom. Na sprístupnenie aktuálneho diania i aktuálnych informácií v škole slúži e-nástenka vo vestibule budovy. V suteréne budovy sa nachádzajú žiacke šatne s novými skrinkami na odkladanie vecí žiakov. Stravovanie žiakov a zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou školy a sídli v samostatnom objekte na Kláštorskej ulici č. 38 v Levoči. Priestory školy, aj keď zrekonštruované, si vyžadujú hlavne vymaľovanie, ďalej je nevyhnutná postupná výmena školského nábytku (žiacke lavice a stoličky), ako aj doplnenie učebných pomôcok modernejšími.

## 13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

### Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

- posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast,
- podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka,
- skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami aj v zahraničí,
- zaviesť nové formy a metódy práce,
- skvalitňovať a efektívne zabezpečiť výchovnovzdelávací proces a zvyšovať motiváciu žiakov k učeniu zavádzaním kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia sa založených na skúsenostiach a prepojených so životom – blokové vyučovanie, exkurzie, prednášky odborníkov z rôznych oblastí, výmenné pobyty, návštevy divadelných a filmových predstavení a pod.,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy,
- pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- flexibilita školského vzdelávacieho programu,
- vysoká úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy,
- úspechy žiakov v súťažiach, bohatá mimoškolská činnosť,
- angažovanosť v medzinárodných projektoch,
- tradícia organizovania rôznych podujatí: DOD, organizácia olympiád a súťaží, netradičného imatrikulačného večierka, charitatívne aktivity aj pre iné organizácie

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- nepravdivé využívanie didaktickej techniky vo vyučovacom procese a používanie inovačných metód vo vyučovaní niektorými vyučujúcimi,
- nedostatočné finančné ocenenie vyučujúcich,
- klesajúci počet žiakov,
- negatívny postoj verejnosti voči cirkevným inštitúciám,
- trend znižovania nárokov na absolventov stredných škôl pri prijatí na vysoké školy a s tým súvisiaca klesajúca tendencia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní

### Odporúčania na školský rok 2025/2026

- zrekonštruovať vnútorné priestory školy,
- pravidelná kontrolná činnosť prioritne zameraná na realizáciu vyučovacieho procesu - hospitácie,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- vo vyučovacom procese sa zamerať na rozvoj metakognitívnych vedomostí,
- účinnou propagáciou školy a jej aktivít zabezpečiť dostatočný počet záujemcov o osemročné i štvorročné štúdium a udržať kvalitu prijímaných žiakov.

**14. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ**

|                                             | Počet žiakov |
|---------------------------------------------|--------------|
| Žiaci so ŠVVP                               | 5            |
| Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia | 1            |
| Zdravotne znevýhodnení / nadaní             | 5            |
| Autizmus / pervazívna vývinová porucha      | 1            |
| Vývinové poruchy učenia                     | 5            |

**ŠVVP v jednotlivých ročníkoch**

| druh/ročník                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Zo sociálne znevýhodneného prostredia  |   |   | 1 |   |   |   |
| Zdravotne znevýhodnení / nadaní        |   | 2 | 2 | 1 |   |   |
| Autizmus / pervazívna vývinová porucha |   |   |   | 1 |   |   |
| Vývinové poruchy učenia                |   | 2 | 2 | 1 |   |   |
| Spolu so ŠVVP                          |   | 2 | 2 | 1 |   |   |

**Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch**

| druh/ročník                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia |   |   |   | 1 |   |   |
| VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia                                           |   | 2 | 1 |   |   |   |
| VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia                                          |   |   |   | 1 |   |   |
| VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia                                      |   | 2 | 2 | 1 |   |   |
| skupina: 1                                                                                    |   | 2 | 2 |   |   |   |
| skupina: 3                                                                                    |   |   |   | 1 |   |   |

**15. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy****Prijímacie konanie do 1. ročníka**

| Trieda/odbor                | Prijaté prihlášky | Počet úspešných žiakov | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky | Počet zapísaných žiakov |
|-----------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 7902J00<br>gymnázium 8-roč. | 13                | 13                     | 13                     |                              | 13                      |
| 7902J00<br>gymnázium        | 35                | 27                     | 18                     | 4                            | 11                      |

**16. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie****Študijné odbory**

| Ročník | Trieda    | Kód odboru | Názov odboru | Počet žiakov k 15.09.2024 |
|--------|-----------|------------|--------------|---------------------------|
| 1      | I.A       | 7902J      | gymnázium    | 12                        |
| 1      | prima A   | 7902J      | gymnázium    | 14                        |
| 2      | II.A      | 7902J      | gymnázium    | 8                         |
| 2      | sekunda A | 7902J      | gymnázium    | 10                        |
| 3      | III.A     | 7902J      | gymnázium    | 21                        |
| 3      | tercia A  | 7902J      | gymnázium    | 9                         |
| 4      | IV.A      | 7902J      | gymnázium    | 15                        |
| 4      | kvarta A  | 7902J      | gymnázium    | 18                        |
| 5      | kvinta A  | 7902J      | gymnázium    | 11                        |
| 6      | sexta A   | 7902J      | gymnázium    | 14                        |

## 17. Výsledky hodnotenia žiakov odboru gymnázium

### Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda    | Spr  | SJL  | ANJ  | TAJ  | MAT  | INF  | FYZ  | CHE  | BIO  | DEJ  | GEG  | UKL  | RMK  | TŠV  |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| II.A      | 1.00 | 1.86 | 1.29 |      | 2.00 | 1.00 | 1.71 | 2.00 | 1.71 | 1.29 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
| sekunda A | 1.00 | 1.50 | 1.50 |      | 1.60 | 1.00 | 1.50 |      | 1.30 | 1.40 | 1.30 |      | 1.00 | 1.10 |
| III.A     | 1.00 | 2.45 | 1.70 |      | 2.40 | 1.00 | 1.75 | 2.45 | 1.90 | 2.00 | 1.40 |      | 1.00 | 1.05 |
| tercia A  | 1.00 | 2.00 | 1.29 |      | 1.43 | 1.14 | 1.57 | 2.14 | 1.43 | 1.43 | 1.43 |      | 1.00 | 1.00 |
| IV.A      | 1.00 | 1.93 | 1.07 |      | 2.07 |      |      |      |      |      |      |      | 1.00 | 1.00 |
| kvarta A  | 1.00 | 1.41 | 1.47 |      | 2.06 | 1.00 | 1.47 | 2.29 | 1.47 | 1.82 | 1.47 |      | 1.00 | 1.00 |
| kvinta A  | 1.00 | 1.73 | 1.64 |      | 2.64 | 1.00 | 2.09 | 2.64 | 1.64 | 1.45 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
| sexta A   | 1.00 | 1.86 | 1.21 |      | 1.86 | 1.00 | 1.57 | 1.93 | 1.64 | 1.29 | 1.14 | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
| I.A       | 1.00 | 1.91 | 1.55 | 1.36 | 2.18 | 1.00 | 1.73 | 2.55 | 1.45 | 1.27 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
| prima A   | 1.00 | 1.46 | 1.15 | 1.25 | 1.31 | 1.00 |      |      | 1.23 | 1.31 | 1.38 |      | 1.00 | 1.00 |
| Priemer   | 1.00 | 1.81 | 1.39 | 1.31 | 1.96 | 1.02 | 1.67 | 2.29 | 1.53 | 1.47 | 1.24 | 1.00 | 1.00 | 1.02 |

| Trieda    | CVM | HUV  | OBN  | VYV  | NEJ  | SEF  | SEC  | SEB  | PSG  | SEG  | KAJ  | SPS  | Priemer |
|-----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| II.A      |     |      | 1.71 |      | 1.57 |      |      |      |      |      |      |      | 1.44    |
| sekunda A |     | 1.00 | 1.20 | 1.00 | 1.50 |      |      |      |      |      |      |      | 1.28    |
| III.A     |     |      | 2.15 |      | 1.80 | 1.25 | 2.00 | 2.00 | 1.88 | 1.75 |      |      | 1.79    |
| tercia A  |     |      | 1.43 |      | 1.86 |      |      |      |      |      |      |      | 1.47    |
| IV.A      |     |      |      |      | 1.71 | 1.43 |      | 1.71 |      | 1.11 | 1.07 | 1.57 | 1.41    |
| kvarta A  |     |      | 1.53 |      | 1.88 |      |      |      |      |      |      |      | 1.53    |
| kvinta A  |     |      |      |      | 1.73 |      |      |      |      |      |      |      | 1.58    |
| sexta A   |     |      | 1.50 |      | 1.21 |      |      |      |      |      |      |      | 1.37    |
| I.A       |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1.47    |
| prima A   |     | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.20 |      |      |      |      |      |      |      | 1.16    |
| Priemer   |     | 1.00 | 1.50 | 1.00 | 1.61 | 1.34 | 2.00 | 1.86 | 1.88 | 1.43 | 1.07 | 1.57 | 1.45    |

### Prospech žiakov

| Trieda    | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | ∅ |
|-----------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|--------------------|---|
| I.A       | 11           | 5                         | 4                      | 2          |              |                    |   |
| prima A   | 13           | 12                        | 1                      |            |              |                    |   |
| II.A      | 7            | 4                         | 1                      | 2          |              |                    |   |
| sekunda A | 10           | 7                         | 2                      | 1          |              |                    |   |
| III.A     | 21           | 7                         | 9                      | 4          |              |                    |   |
| tercia A  | 7            | 4                         | 3                      |            |              |                    |   |
| IV.A      | 15           | 10                        | 3                      | 2          |              |                    |   |
| kvarta A  | 17           | 9                         | 5                      | 3          |              |                    |   |
| kvinta A  | 11           | 3                         | 4                      | 4          |              |                    |   |
| sexta A   | 14           | 10                        | 3                      | 1          |              |                    |   |
| Spolu     | 126          | 71                        | 35                     | 19         |              |                    |   |

## Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda    | Žiakov | Vymeškané hodiny |      |       | Vymeškané (avg) |       |        | Ospravedlnené |      |       | Ospravedlnené (avg) |       |        |
|-----------|--------|------------------|------|-------|-----------------|-------|--------|---------------|------|-------|---------------------|-------|--------|
|           |        | I.               | II.  | Σ     | I.              | II.   | Avg    | I.            | II.  | Σ     | I.                  | II.   | Avg    |
| II.A      | 7      | 466              | 412  | 878   | 58,25           | 58,86 | 125.43 | 466           | 412  | 878   | 58,25               | 58,86 | 125.43 |
| sekunda A | 10     | 492              | 429  | 921   | 49,20           | 42,90 | 92.10  | 492           | 429  | 921   | 49,20               | 42,90 | 92.10  |
| III.A     | 21     | 1533             | 1374 | 2907  | 76,65           | 68,70 | 138.43 | 1530          | 1374 | 2904  | 76,50               | 68,70 | 138.29 |
| tercia A  | 7      | 374              | 276  | 650   | 46,75           | 39,43 | 92.86  | 374           | 276  | 650   | 46,75               | 39,43 | 92.86  |
| IV.A      | 15     | 910              | 847  | 1757  | 60,67           | 56,47 | 117.13 | 910           | 847  | 1757  | 60,67               | 56,47 | 117.13 |
| kvarta A  | 17     | 1100             | 1044 | 2144  | 61,11           | 61,41 | 126.12 | 1100          | 1044 | 2144  | 61,11               | 61,41 | 126.12 |
| kvinta A  | 11     | 585              | 658  | 1243  | 53,18           | 59,82 | 113.00 | 585           | 658  | 1243  | 53,18               | 59,82 | 113.00 |
| sexta A   | 14     | 576              | 654  | 1230  | 41,14           | 46,71 | 87.86  | 576           | 654  | 1230  | 41,14               | 46,71 | 87.86  |
| I.A       | 11     | 548              | 656  | 1204  | 45,67           | 59,64 | 109.45 | 548           | 656  | 1204  | 45,67               | 59,64 | 109.45 |
| prima A   | 13     | 480              | 399  | 879   | 36,92           | 30,69 | 67.62  | 480           | 399  | 879   | 36,92               | 30,69 | 67.62  |
| Spolu     | 126    | 7064             | 6749 | 13813 | 56.06           | 53.56 | 109.63 | 7061          | 6749 | 13810 | 56.04               | 53.56 | 109.60 |

| Trieda    | Žiakov | Neospravedlnené |     |   | Neospravedlnené (avg) |      |      | Neskoré príchody |     |    | Neskoré (avg) |      |      |
|-----------|--------|-----------------|-----|---|-----------------------|------|------|------------------|-----|----|---------------|------|------|
|           |        | I.              | II. | Σ | I.                    | II.  | Avg  | I.               | II. | Σ  | I.            | II.  | Avg  |
| II.A      | 7      |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 | 1                | 3   | 4  | 0,13          | 0,43 | 0.57 |
| sekunda A | 10     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 | 7                | 2   | 9  | 0,70          | 0,20 | 0.90 |
| III.A     | 21     | 3               |     | 3 | 0,15                  | 0,00 | 0.14 | 1                | 2   | 3  | 0,05          | 0,10 | 0.14 |
| tercia A  | 7      |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 | 3                | 1   | 4  | 0,38          | 0,14 | 0.57 |
| IV.A      | 15     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 | 12               | 14  | 26 | 0,80          | 0,93 | 1.73 |
| kvarta A  | 17     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 | 7                | 7   | 14 | 0,39          | 0,41 | 0.82 |
| kvinta A  | 11     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 |                  | 9   | 9  | 0,00          | 0,82 | 0.82 |
| sexta A   | 14     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 |                  | 9   | 9  | 0,00          | 0,64 | 0.64 |
| I.A       | 11     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 |                  | 5   | 5  | 0,00          | 0,45 | 0.45 |
| prima A   | 13     |                 |     |   | 0,00                  | 0,00 | 0.00 |                  |     |    | 0,00          | 0,00 | 0.00 |



| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené |     |   | Neospravedlnené (avg) |      |      | Neskoré príchody |     |    | Neskoré (avg) |      |      |
|--------|--------|-----------------|-----|---|-----------------------|------|------|------------------|-----|----|---------------|------|------|
|        |        | I.              | II. | Σ | I.                    | II.  | Avg  | I.               | II. | Σ  | I.            | II.  | Avg  |
| Spolu  | 126    | 3               |     | 3 | 0.02                  | 0.00 | 0.02 | 31               | 52  | 83 | 0.25          | 0.41 | 0.66 |

### Koncoročná klasifikácia

| Trieda    | Priemer | Počet znáмок |             |       |            |              |                    | Počet žiakov  |            |              |                             |
|-----------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
|           |         | výborný      | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| II.A      | 1.44    | 78           | 12          | 14    | 1          |              |                    | 2             | 1          |              |                             |
| sekunda A | 1.28    | 119          | 23          | 8     |            |              |                    | 3             |            |              |                             |
| III.A     | 1.79    | 164          | 91          | 48    | 16         |              |                    | 1             | 4          |              |                             |
| tercia A  | 1.47    | 61           | 31          | 6     |            |              |                    | 1             |            |              |                             |
| IV.A      | 1.41    | 109          | 23          | 16    |            |              |                    | 2             |            |              |                             |
| kvarta A  | 1.53    | 154          | 54          | 27    | 3          |              |                    | 4             | 2          |              |                             |
| kvinta A  | 1.58    | 102          | 24          | 22    | 5          |              |                    | 2             | 4          |              |                             |
| sexta A   | 1.37    | 154          | 42          | 11    | 3          |              |                    | 3             | 1          |              |                             |
| I.A       | 1.47    | 108          | 26          | 14    | 4          |              |                    | 2             | 2          |              |                             |
| prima A   | 1.16    | 155          | 27          |       |            |              |                    | 6             |            |              |                             |
| Spolu     |         | 1204         | 353         | 166   | 32         |              |                    | 26            | 14         |              |                             |

### Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda    | Pochvala od riaditeľa |     | Pochvala od triedneho učiteľa |     | Napomenutie za slabý prospech |     |
|-----------|-----------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
|           | I.                    | II. | I.                            | II. | I.                            | II. |
| II.A      |                       | 5   |                               | 4   |                               |     |
| sekunda A |                       | 5   |                               |     |                               |     |
| III.A     |                       | 11  |                               | 3   |                               | 1   |
| tercia A  |                       | 1   |                               | 4   |                               |     |
| IV.A      |                       | 6   |                               | 3   |                               |     |
| kvarta A  |                       | 11  |                               | 6   |                               |     |
| kvinta A  |                       | 9   |                               | 5   |                               |     |
| sexta A   |                       | 6   |                               | 9   |                               |     |
| I.A       |                       | 4   |                               |     |                               |     |
| prima A   |                       | 10  |                               | 2   |                               |     |
| Spolu     |                       | 68  |                               | 36  |                               | 1   |

## 18. Výsledky maturitných skúšok

### Celkové výsledky maturitných skúšok

| Predmet         | Úroveň | Prihlásených | EČ    |         | PFIČ  |         | ÚFIČ (známky) |   |   |   |   |   |         |      |
|-----------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|---|---|---|---|---|---------|------|
|                 |        |              | počet | priemer | počet | priemer | počet         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer |      |
| Občianska náuka |        | 7            |       |         |       |         | 7             | 4 | 3 |   |   |   |         | 1.43 |

| Predmet                         | Úroveň | Prihlásených | EČ    |         | PFIČ  |         | ÚFIČ (známky) |    |   |   |   |   |         |  |
|---------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|----|---|---|---|---|---------|--|
|                                 |        |              | počet | priemer | počet | priemer | počet         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer |  |
| Biológia                        |        | 5            |       |         |       |         | 5             | 2  | 1 | 1 | 1 |   | 2.2     |  |
| Anglický jazyk                  | B2     | 15           | 14    | 77.74   | 14    | 84.64   | 15            | 13 | 2 |   |   |   | 1.13    |  |
| Slovenský jazyk<br>a literatúra |        | 15           | 15    | 75.74   | 15    | 79.67   | 15            | 11 | 1 | 3 |   |   | 1.47    |  |
| Geografia                       |        | 5            |       |         |       |         | 5             | 4  | 1 |   |   |   | 1.2     |  |
| Matematika                      |        | 4            | 4     | 79.98   |       |         | 4             | 4  |   |   |   |   | 1       |  |
| Fyzika                          |        | 5            |       |         |       |         | 5             | 5  |   |   |   |   | 1       |  |
| Informatika                     |        | 2            |       |         |       |         | 2             | 2  |   |   |   |   | 1       |  |
| Dejepis                         |        | 4            |       |         |       |         | 4             | 3  | 1 |   |   |   | 1.25    |  |
| Chémia                          |        | 1            |       |         |       |         | 1             | 1  |   |   |   |   | 1       |  |
| Nemecký jazyk                   | B1     | 1            |       |         |       |         | 1             | 1  |   |   |   |   | 1       |  |

**Celkové výsledky maturitných skúšok - riadny termín**

| Predmet                      | Úroveň | Prihlásených | EČ    |         | PFIČ  |         | ÚFIČ (známky) |    |   |   |   |   |         |      |
|------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|----|---|---|---|---|---------|------|
|                              |        |              | počet | priemer | počet | priemer | počet         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer |      |
| Anglický jazyk               | B2     | 15           | 14    | 77.74   | 14    | 84.64   | 15            | 13 | 2 |   |   |   |         | 1.13 |
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 15           | 15    | 75.74   | 15    | 79.67   | 15            | 11 | 1 | 3 |   |   |         | 1.47 |
| Občianska náuka              |        | 6            |       |         |       |         | 6             | 4  | 2 |   |   |   |         | 1.33 |
| Biológia                     |        | 4            |       |         |       |         | 4             | 2  | 1 | 1 |   |   |         | 1.75 |
| Geografia                    |        | 5            |       |         |       |         | 5             | 4  | 1 |   |   |   |         | 1.2  |
| Matematika                   |        | 4            | 4     | 79.98   |       |         | 4             | 4  |   |   |   |   |         | 1    |
| Fyzika                       |        | 5            |       |         |       |         | 5             | 5  |   |   |   |   |         | 1    |
| Informatika                  |        | 2            |       |         |       |         | 2             | 2  |   |   |   |   |         | 1    |
| Dejepis                      |        | 4            |       |         |       |         | 4             | 3  | 1 |   |   |   |         | 1.25 |
| Chémia                       |        | 1            |       |         |       |         | 1             | 1  |   |   |   |   |         | 1    |
| Nemecký jazyk                | B1     | 1            |       |         |       |         | 1             | 1  |   |   |   |   |         | 1    |

**Celkové výsledky maturitných skúšok - 1. opravný termín**

| Predmet         | Úroveň | Prihlásených | EČ    |         | PFIČ  |         | ÚFIČ (známky) |   |   |   |   |   |         |  |
|-----------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|---|---|---|---|---|---------|--|
|                 |        |              | počet | priemer | počet | priemer | počet         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer |  |
| Občianska náuka |        | 1            |       |         |       |         | 1             |   | 1 |   |   |   | 2       |  |
| Biológia        |        | 1            |       |         |       |         | 1             |   |   |   | 1 |   | 4       |  |

**Úspešnosť v maturitných skúškach**

|                 | riadny |           |             | 1. opravný |           |             |
|-----------------|--------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|
|                 | Počet  | Úspešných | Neúspešných | Počet      | Úspešných | Neúspešných |
| Všetkých spolu  | 15     | 15        |             | 2          | 2         |             |
| IV.A            | 15     | 15        |             | 2          | 2         |             |
| 7902J gymnázium | 15     | 15        |             | 2          | 2         |             |

**Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A**

| Predmet                      | Úroveň | Prihlásených | EČ    |         | PFIČ  |         | Ústna skúška |         |
|------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|--------------|---------|
|                              |        |              | počet | priemer | počet | priemer | počet        | priemer |
| Anglický jazyk               | B2     | 15           |       |         |       |         |              |         |
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 15           |       |         |       |         |              |         |
| Dejepis                      |        | 4            |       |         |       |         |              |         |
| Fyzika                       |        | 6            |       |         |       |         |              |         |
| Občianska náuka              |        | 7            |       |         |       |         | 1            | 2       |
| Biológia                     |        | 5            |       |         |       |         | 1            | 4       |
| Geografia                    |        | 5            |       |         |       |         |              |         |
| Matematika                   |        | 4            |       |         |       |         |              |         |
| Informatika                  |        | 2            |       |         |       |         |              |         |
| Chémia                       |        | 1            |       |         |       |         |              |         |
| Nemecký jazyk                | B1     | 1            |       |         |       |         |              |         |

### Výsledky maturitných skúšok - odbor gymnázium 7902J

| Predmet                      | Úroveň | Prihlásených | EČ    |         | PFIČ  |         | Ústna skúška |         |
|------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|--------------|---------|
|                              |        |              | počet | priemer | počet | priemer | počet        | priemer |
| Občianska náuka              |        | 7            |       |         |       |         | 1            | 2       |
| Biológia                     |        | 5            |       |         |       |         | 1            | 4       |
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 15           |       |         |       |         |              |         |
| Anglický jazyk               | B2     | 15           |       |         |       |         |              |         |
| Geografia                    |        | 5            |       |         |       |         |              |         |
| Matematika                   |        | 4            |       |         |       |         |              |         |
| Fyzika                       |        | 6            |       |         |       |         |              |         |
| Informatika                  |        | 2            |       |         |       |         |              |         |
| Dejepis                      |        | 4            |       |         |       |         |              |         |
| Chémia                       |        | 1            |       |         |       |         |              |         |
| Nemecký jazyk                | B1     | 1            |       |         |       |         |              |         |

## 19. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

### Príprava žiakov na budúce povolanie

Príprava žiakov gymnázia na budúce povolanie je dôležitou súčasťou ich vzdelávacieho procesu. Hoci gymnázium poskytuje všeobecné vzdelanie, jeho cieľom je aj rozvíjať schopnosti a záujmy žiakov smerom k budúcemu zamestnaniu. Kariérne poradenstvo a individuálne konzultácie pomáhajú študentom rozhodnúť sa pre správnu vysokú školu alebo profesijné zameranie. Učitelia môžu zohrávať významnú úlohu tým, že podnecujú kritické myslenie, tímovú prácu a riešenie problémov. Gymnázia často organizujú besedy s odborníkmi z praxe, exkurzie či workshopy, ktoré študentom približujú rôzne profesie. Dobrá znalosť cudzích jazykov a digitálnych zručností zvyšuje konkurencieschopnosť žiakov na trhu práce. Mnohí študenti sa zapájajú do mimoškolských aktivít, ktoré podporujú ich osobnostný a profesijný rozvoj. Dôležitou súčasťou prípravy na budúce povolanie je aj schopnosť učiť sa nové veci a prispôbiť sa zmenám. Žiaci by mali byť vedení k zodpovednosti, iniciatíve a samostatnosti, čo sú kľúčové vlastnosti v každom povolaní. Cieľom gymnázia teda nie je len pripraviť žiakov na maturitu, ale aj na úspešný a zmysluplný profesionálny život.

## 20. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

### Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

| Trieda | Počet | Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ | Počet žiakov prijatých na VŠ | Počet žiakov neprijatých na VŠ | Počet žiakov prijatých na nadstavby | Práca | Nezamestnaní | Iné |
|--------|-------|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------|-----|
| IV.A   | 15    | 14                                            | 12                           | 2                              |                                     | 2     |              | 1   |

## 21. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

### Finančné zabezpečenie

V roku 2024 boli škole poskytnuté finančné prostriedky:

Normatívne vo výške 620 266 €

Nenormatívne vo výške 13 731 €

z toho:

odchodné 1 667 €

na vzdelávacie poukazy 3 686 €

mimoriadne výsledky 1 000 €

príspevok na edukačné publikácie 2 517 €

príspevok na lyžiarsky kurz 2 700 €

príspevok na podporné opatrenia 2 161 €

## 22. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

| Záujmový krúžok                  | Počet detí | Vedúci            |
|----------------------------------|------------|-------------------|
| Akadémia veľkých diel I.         | 14         | Valéria Marťáková |
| Futbal/florbal                   | 13         | Dávid Holubjak    |
| Chemický klub                    | 13         | Lucia Bizoňová    |
| Informatika, programovanie, LEGO | 15         | Marta Zabielná    |
| Matematika pre maturantov        | 10         | Antónia Jakubcová |
| Príprava na maturitu z dejepisu  | 11         | Soňa Polláková    |
| Recitačný krúžok                 | 11         | Eva Malíšková     |
| Taliansky jazyk                  | 12         | Daniele Tomasello |
| Volejbal                         | 14         | Patrik Bobák      |

## 23. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

### Spolupráca s rodičmi

Rodičia žiakov, ktorí sú členmi Občianskeho združenia pri Gymnáziu sv. Františka Assiského v Levoči, platia členské, ktorého sa na základe odsúhlasenia radou rodičov financujú aktivity žiakov školy, mimoškolská činnosť žiakov či zakúpenie učebných pomôcok. Okrem členského príspevku má OZ GSFA Levoča príjem aj z 2% z dane fyzických osôb poukázaných na samostatný účet OZ GSFA.

Rada rodičov v školskom roku 2024/2025 odsúhlasila financovanie týchto aktivít, resp. nákupy:

a) duchovné aktivity - adaptačný pobyt príma, I.A+KVI

b) športové aktivity - lyžiarsky kurz

c) školské a mimoškolské aktivity - imatrikulácie, Talentída, Ypsilon, príspevok na dopravu( exkurzie, súťaže)

d) príspevky a odmeny žiakov - maturitné tablo, odmeny pre maturantov

e) príspevky na materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania žiakov - zakúpenie didaktických pomôcok pre PK TŠV, BIO-CHE

f) iné - Mikulášske balíčky, poistenie žiakov, elektronické prihlasovanie na stravu, členský príspevok DofE, Deň detí

Čerpanie rozpočtu podľa jednotlivých položiek bolo spracované v správe o hospodárení OZ GSFA v Levoči v šk. roku 2024/2025 a predložené rodičom na Plenárnej schôdzi RZ dňa 25.09.2024 v telocvični školy.

## **24. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné**

**Iné**

-